

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук

Кафедра социальной работы



С.А. Дитковская
« 30 » 05 2024 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Психология влияния

По направлению подготовки — 44.03.02. Психолого-педагогическое образование
Профиль — Психология образования
Квалификация выпускника — бакалавр
Форма обучения — очная
Курс — 4 курс (7 семестр)

Разработчики:
к. психол. н., доцент
доцент кафедры социальной работы
Васюк А. Г.
старший преподаватель
кафедры социальной работы
Антыкова Е. В.

Заведующий кафедрой
Васюк А. Г.
« 28 » 05 2024г.

Луганск, 2024

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Психология влияния» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 122, приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования и Профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 года № 514н.

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы.

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-3	УК-3.1.	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.
	УК-3.2.	При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников.
Профессиональные		
ПК-9	ПК-9.3	Применяет различные технологии педагогического общения, взаимодействует в коллективе на принципах сотрудничества и толерантности.
	ПК-9.4	Использует современные технологии для организации воспитательной деятельности и стабильного взаимодействия с участниками образовательного процесса.

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
--------------------------------	-------------	---

Тема 1. Психологическое влияние как область исследований в социальной психологии	УК-3, ПК-9	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 2. Феноменология психологического влияния.	УК-3, ПК-9	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 3. Исследования психологического влияния в отечественной психологии.	УК-3, ПК-9	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 4. Исследования психологического влияния в зарубежной социальной психологии.	УК-3, ПК-9	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 5. Общие характеристики психологического влияния.	УК-3, ПК-9	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 6. Личностное и межличностное влияние.	УК-3, ПК-9	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 7. Групповое влияние и его эффекты.	УК-3, ПК-9	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 8. Психологическое влияние и профессиональная деятельность	УК-3, ПК-9	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Промежуточная аттестация	УК-3, ПК-9	Зачет

1.5. Описание показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Код компетенции	Результаты сформированности
УК-3	знает: содержание понятия «влияния» как процесса установления и развития контактов между людьми; структуру влияния и общую ее характеристику; основные виды воздействий в социальном взаимодействии; технологии эффективного общения и социального взаимодействия; умеет: раскрывать содержание понятия «общения» как процесса установления и развития контактов между людьми; раскрывать основные виды общения в социальном взаимодействии; использовать технологии эффективного влияния и социального взаимодействия. владеет: навыками социального взаимодействия; навыками использования технологии эффективного общения и социального взаимодействия
ПК-9	знает: содержание понятия «влияния» как процесса установления и развития контактов между людьми; структуру влияния и общую ее характеристику; основные виды воздействий в социальном взаимодействии; технологии эффективного общения и социального взаимодействия; умеет: раскрывать содержание понятия «общения» как процесса установления и развития контактов между людьми; раскрывать основные виды общения в социальном взаимодействии; использовать технологии эффективного влияния и социального взаимодействия.

	владеет: навыками социального взаимодействия; навыками использования технологии эффективного общения и социального взаимодействия
--	---

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов	
	Очная форма	Заочная форма
8 семестр		
Работа на практических занятиях	50	-
Выполнение заданий самостоятельной работы	10	-
Промежуточная аттестация	40	-
Итого за семестр:	100	-

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	Зачтено
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено	Зачтено

		минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки.	Зачтено
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.	Зачтено
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому	Не зачтено

		повышению качества выполнения учебных заданий.	
--	--	--	--

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вопросы для устного опроса:

№ п/п	Вопрос	Проверяемая компетенция
1.	Определения понятия влияния.	УК-3, ПК-9
2.	Влияние уступчивости или сопротивления на внутренние установки.	УК-3, ПК-9
3.	Общие характеристики психологического влияния.	УК-3, ПК-9
4.	Теоретические модели влияния в контексте различных психологических традиций.	УК-3, ПК-9
5.	Классическая модель Шеннона и Вайвера.	УК-3, ПК-9
6.	Личностное и межличностное влияние.	УК-3, ПК-9
7.	Определение понятия «личное» влияние.	УК-3, ПК-9
8.	Влияние личности на ситуацию и ситуации на личность.	УК-3, ПК-9
9.	Сопротивление социальному давлению.	УК-3, ПК-9
10.	Реактивное сопротивление.	УК-3, ПК-9
11.	Борьба за свою уникальность.	УК-3, ПК-9
12.	Влияние обезличенности на нормы поведения.	УК-3, ПК-9
13.	Влияние авторитета на послушание.	УК-3, ПК-9
14.	Решающие факторы послушания.	УК-3, ПК-9
15.	Эмоциональная дистанция.	УК-3, ПК-9
16.	Персонализированное сочувствие.	УК-3, ПК-9
17.	Близость и легитимность авторитета.	УК-3, ПК-9
18.	Влияние силы применяемого социального воздействия на проявление жестокости.	УК-3, ПК-9
19.	Нравственные конфликты человеческой жизни.	УК-3, ПК-9
20.	Взаимовлияние внешнего поведения и внутреннего психологического состояния.	УК-3, ПК-9
21.	Воздействие невербальной коммуникации на людей.	УК-3, ПК-9
22.	Убеждение и невербальная коммуникация.	УК-3, ПК-9
23.	Прямое и косвенное убеждение.	УК-3, ПК-9
24.	Эффект достоверности и эффект выжидания удобного момента.	УК-3, ПК-9
25.	Групповое влияние и его эффекты.	УК-3, ПК-9

Темы для написания реферата:

№ п/п	Вопрос	Проверяемая компетенция
1	Эффект социальной фасилитации (Н. Трипплетт).	УК-3, ПК-9
2	Влияние социального «возбуждения» на доминирующую реакцию (Р. Зайонц).	УК-3, ПК-9

3	Зависимость воздействия от числа людей. Боязнь оценки (Н. Коттрелл).	УК-3, ПК-9
4	«Врожденный» механизм социального «возбуждения».	УК-3, ПК-9
5	Понятие и эффект «социальной ленности» (Б. Латане, К. Уильяме, С. Харкинс).	УК-3, ПК-9
6	Влияние индивидуальных и коллективистических культур на проявление «социальной ленности».	УК-3, ПК-9
7	Групповое давление и деиндивидуализация.	УК-3, ПК-9
8	Принцип групповой поляризации (Д. Стонер).	УК-3, ПК-9
9	Феномен групповой поляризации (С. Московичи и М. Заваллони)	УК-3, ПК-9
10	Психологическое влияние и профессиональная деятельность	УК-3, ПК-9
11	Круг профессий, использующих непосредственное психологическое влияние на людей.	УК-3, ПК-9
12	Умение предугадывать последствия психологического влияния как важный аспект профессиональной деятельности.	УК-3, ПК-9
13	Понятие профессионализма и профессиональной ответственности.	УК-3, ПК-9
14	Эффект социальной фасилитации (Н. Трипплетт).	УК-3, ПК-9
15	Проблема психологической безопасности.	УК-3, ПК-9
16	Информационно-психологическая безопасность.	УК-3, ПК-9
17	Феноменология психологического влияния.	УК-3, ПК-9
18	Понимание психологического влияния на бытовом уровне.	УК-3, ПК-9
19	Психологическое влияние как процесс и как результат.	УК-3, ПК-9
20	Структура психологического влияния.	УК-3, ПК-9
21	Средства психологического влияния.	УК-3, ПК-9

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

№ п/п	Вопрос	Проверяемая компетенция
1.	Междисциплинарный характер психологии влияния.	УК-3, ПК-9
2.	Психологическое влияние как область исследования социальной психологии.	УК-3, ПК-9
3.	Определение понятий «психологическое воздействие» и «психологическое влияние».	УК-3, ПК-9
4.	Проблема психологической безопасности.	УК-3, ПК-9
5.	Информационно-психологическая безопасность.	УК-3, ПК-9
6.	Феноменология психологического влияния.	УК-3, ПК-9
7.	Понимание психологического влияния на бытовом уровне.	УК-3, ПК-9
8.	Психологическое влияние как процесс и как результат.	УК-3, ПК-9
9.	Структура психологического влияния.	УК-3, ПК-9
10.	Средства психологического влияния.	УК-3, ПК-9
11.	Постоянство психологического влияния на человека со стороны внутренних и внешних факторов.	УК-3, ПК-9
12.	Субъект-субъектно и субъект-объектно ориентированные стратегии взаимодействия.	УК-3, ПК-9
13.	Различные реакции на социальное воздействие (Э. Аронсон).	УК-3, ПК-9
14.	Проблемы выбора основания для классификации видов психологического влияния.	УК-3, ПК-9
15.	Классификации видов влияния и противостояния влиянию.	УК-3, ПК-9

16.	Исследования психологического влияния в отечественной психологии.	УК-3, ПК-9
17.	Определения понятия влияния.	УК-3, ПК-9
18.	Исследования психологического влияния в социальной психологии.	УК-3, ПК-9
19.	Исследования возможностей психологического влияния в психологической коррекции, психологическом консультировании и психотерапии	УК-3, ПК-9
20.	Исследования психологического влияния в зарубежной социальной психологии.	УК-3, ПК-9
21.	Определения понятия влияния.	УК-3, ПК-9
22.	Влияние уступчивости или сопротивления на внутренние установки.	УК-3, ПК-9
23.	Общие характеристики психологического влияния.	УК-3, ПК-9
24.	Теоретические модели влияния в контексте различных психологических традиций.	УК-3, ПК-9
25.	Классическая модель Шеннона и Вайвера.	УК-3, ПК-9
26.	Личностное и межличностное влияние.	УК-3, ПК-9
27.	Определение понятия «личное» влияние.	УК-3, ПК-9
28.	Влияние личности на ситуацию и ситуации на личность.	УК-3, ПК-9
29.	Сопротивление социальному давлению.	УК-3, ПК-9
30.	Реактивное сопротивление.	УК-3, ПК-9
31.	Борьба за свою уникальность.	УК-3, ПК-9
32.	Влияние обезличенности на нормы поведения.	УК-3, ПК-9
33.	Влияние авторитета на послушание.	УК-3, ПК-9
34.	Решающие факторы послушания.	УК-3, ПК-9
35.	Эмоциональная дистанция.	УК-3, ПК-9
36.	Персонализированное сочувствие.	УК-3, ПК-9
37.	Близость и легитимность авторитета.	УК-3, ПК-9
38.	Влияние силы применяемого социального воздействия на проявление жестокости.	УК-3, ПК-9
39.	Нравственные конфликты человеческой жизни.	УК-3, ПК-9
40.	Взаимовлияние внешнего поведения и внутреннего психологического состояния.	УК-3, ПК-9
41.	Воздействие невербальной коммуникации на людей.	УК-3, ПК-9